



ALBAY SÜLEYMAN KÜLAHÇI ORTAOKULU

BRİFİNG DOSYASI

2024 – 2025

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sünmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın, bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli;
Bu ezanlar - ki şehâdetleri dinin temeli -
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder - varsa - taşım;
Her cerihamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım!
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Akif ERSOY

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur.

Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahiî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve

Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen

vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin

imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok

nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine

kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir

galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün

kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular

dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.

Bütün bu şerâitten daha efim ve daha vahim olmak üzere,

memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve

hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri

şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit

edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi,

vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç

olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!



Mustafa Kemal Atatürk

İÇİNDEKİLER

I. BÖLÜM

- A- OKULUN ADI
- B- ADRESİ
- C- İLETİŞİM BİLGİLERİ
- D- AMAÇLARI
- E- SEVİYESİ
- F- ÖĞRENİM ŞEKLİ
- G- OKUTULAN YABANCI DİL
- H- KİTAPLIKTAKİ KİTAP SAYISI
- I- OKUL MÜDÜRÜ

II. BÖLÜM

- A- OKULUN TARİHÇESİ
- B- OKULUN ÖZELLİKLERİ
- C- OKULA GİRİŞ İÇİN ÖZEL ŞARTLAR
- E- ÖĞRENCİ BAŞARILARI

III. BÖLÜM

- A- OKULUN BİNA DURUMU
 - 1- Binanın Özellikleri
 - 2- Dershaneler
 - 3- Laboratuvar
 - 4- Okul ve Sınıf Kitaplığı
 - 5- Atölye Durumu
 - 6- Depo-Ambar-Arşiv
 - 7- Çok Amaçlı Salon
- B- SPOR SALONU
- C- İDARE ODALARI
- D- DİĞER SOSYAL FAALİYETLER İÇİN AYRILMIŞ YERLER
 - * Bina Kullanım Durumu

IV. BÖLÜM

- A- PERSONEL ve ÖĞRENCİ DURUMU
 - 1- İdareci Sayısı
 - 2- Öğretmen Sayısı
 - 3- Memur ve Hizmetli
 - *2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Personel Listesi
- B- NORM KADRO
 - * Norm Kadro Dağılımı
 - * Sayısal Olarak Okulun Yönetici-Öğretmen Durumu
 - * Sınıflara Göre Öğrenci Sayıları
 - * Zümre Öğrenci Sayıları

V. BÖLÜM

- A- OKULUN SORUNLARI
- B- OKUL BİNASI İLE İLGİLİ SORUNLAR
- C- DİĞER PERSONELİN SAYISI İLE İLGİLİ SORUNLAR
- D- ÖĞRENCİ DEVAM-DEVAMSIZLIĞI İLE İLGİLİ SORUNLAR

VI. BÖLÜM

- A- HİZMET STANDARTLARI



GİRİŞ



Albay Süleyman Külahçı Ortaokulu “Aile kadar sıcak” şirin bir okuldur. 1985 yılında yapımı tamamlanıp aynı yıl eğitim ve öğretim çalışmalarına başlamıştır. Kurulduğu günden itibaren okulumuz, sürekli büyüme ve gelişme göstererek, devlet okulları içerisinde çok önemli bir yere gelmiştir.

Okulumuzda, yoğun ve hızlı değişimlerin yaşandığı dönemlerin olmasıyla birlikte, okul imkânlarının, veli, öğrenci ve öğretmen kalitesinin çok yüksek olması, başarının sürekli artırmasına sağlamıştır. Bundan dolayı, Albay Süleyman Külahçı Ortaokulu bu başarının haklı bir gururunu yaşamaktadır. Bununla birlikte okul camiası, okulumuzun büyüme ve gelişmesinin devam etmesi gerektiği inancını taşımaktadır. Okulumuz köklü bir okul olmasından dolayı, okul kimliği ve okul kültürünü oluşturmuştur. Bu duruma gelmesinde, 1985 yılından beri yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlerin ve çeşitli alanlarda alınan başarıların önemli bir katkısı olduğu kadar o günden bugüne değin bu okulda hizmet veren öğretmen, hizmetli, veli ve belki de en önemlisi yönetici arkadaşlarımızın çok büyük katkıları vardır. Onları burada şükran ve minnetle anıyorum.

Her ne kadar okulumuz köklü bir okul olsa da gençliğini ve canlılığını devam ettirmelidir. Canlı kalmanın yolu, her gün kendini yenilemekten geçeceğini bilmektir. Bugün atacağımız adımların gelecekteki okulun sahip olacağı başarılarını ya da başarısızlıklarını oluşturacağını çok iyi bilmekteyiz. Şimdiden ortaya koyacağımız vizyon, misyon, değer ve ilkelerimiz ve de stratejik amaçlarımız, gelecekteki Albay Süleyman Külahçı Ortaokulunun yüzünü ak edecektir.

Alışlagelmiş düşüncelerin ötesinde geleceğin eğitim dünyasında etkili olacağına inandığımız öğrencilerin ferdi kabiliyetlerine bağlı olarak geliştirilen eğitim anlayışının ön plana çıkacağı gerçeğidir. Bu noktada bireylerin potansiyellerinin dengeli gelişimi ve özellikle çocuk yaşta başlayan karakter eğitimi hayati öneme sahiptir. İnsanların farklı kişiliklere ve mizaçlara sahip olduğu gerçeğinden hareketle bireylere özgü olarak karakter eğitimi ve potansiyel gelişimi uygulanmalıdır. Yetkin insana ulaşabilmek için kişinin potansiyellerini en üst seviyede kullanması, kişinin saplantı ve tutkularından kurtulması, zihinsel-duygusal ve fiziksel merkezlerini sağlıklı bir şekilde işlemesi gerektiğine inanıyoruz. Kendilerinden, kişisel zamanlarından fedakârlık ederek görevlerini tamamlama kararlılığını göstermelerinden dolayı, çalışma ekibindeki arkadaşlarıma da ayrıca çok teşekkür ederim.

Hazırlanan bu çalışmanın okuluma ve tüm eğitim camiasına fayda sağlamasını temenni eder, saygılar sunarım.

İlhan ŞAHİN
Albay Süleyman Külahçı Ortaokulu Müdürü





I. BÖLÜM

A – OKULUN ADI : Albay Süleyman Külahçı Ortaokulu Müdürlüğü
B – ADRESİ : Çıplaklı Mahallesi İnönü Caddesi 141
 Döşemealtı/Antalya

C – İLETİŞİM BİLGİLERİ :

Web : <https://asko.meb.k12.tr/>

E-Posta : 704267@meb.k12.tr

Telefon : 0 242 421 23 45

D – AMAÇLARI : Okulumuz, Antalya ili Döşemealtı ilçesi eğitim bölgemizin Çıplaklı mahallesinde ikamet eden ortaokul çağındaki çocuklarımızın, T.C. Anayasasının eğitimle ilgili hükümleri, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, İlköğretim Kurumları yönetmeliği doğrultusunda eğitim-öğretim görmelerine yardımcı olmak, onları ortaöğretim kademesindeki çeşitli okullara hazırlamaktır.

E – SEVİYESİ : İlköğretim

F – ÖĞRENİM ŞEKLİ : Normal Eğitim

G - OKUTULAN YAB.DİL : İngilizce

H – KİTAPLIKTAKİ KİTAP SAYISI : 2900

I – OKUL MÜDÜRÜ : İlhan ŞAHİN



II. BÖLÜM

A – OKULUN TARİHÇESİ

Albay Süleyman Külahçı Ortaokulu
1985

OKULUN TARİHÇESİ

Akdeniz Bölgesi içinde yer alan Antalya İli, Döşemealtı İlçesi sınırları içinde bulunan Çıplaklı Mahallesi içinde yer alan okulumuz 1985 yılında Eğitim Öğretime başlamıştır. İlçe merkezine 3 km, il merkezine ise 20 km mesafededir.

Okulun Arsası : 17526 metrekare

Bina Yerleşim Alanı : 600 metrekare

Bahçe Alanı : 16926 metrekare

Okulumuz Antalya iline 20 km uzaklıkta Döşemealtı İlçesi Çıplaklı Mahallesi içinde bulunmaktadır. İlk olarak 1985 yılında tek katlı 3 derslikli bina olarak inşa edilmiş ve aynı tarihte açılarak Çıplaklı Yığmalar İlkokulu adıyla eğitim-öğretime başlamıştır. İlk öğretmeni Burdur Eğitim Enstitüsü mezunu Ahmet GÜNAY' dır.

2005 yılında mevcut üç sınıf Bayındırlık İl Müdürlüğü Tarafından restore edilmiş; Çatı ve pencereler yenilenmiş, bina tamamen boyanmıştır. 2006 yılında Okulumuza ilave olarak Belediyenin ve Kardeş Okulumuz Bahçeşehir Koleji'nin katkılarıyla 2 derslik ve üzeri çatı yapılarak Okulumuz 5 Derslikli hale dönüştürülmüştür.

Okul Çevresinin hızla gelişmesi yeni derslik ihtiyacının oluşmasına neden olmuş; 2008 yılında Hayırsever Albay Süleyman Külahçı tarafından yaptırılan 10 derslikli yeni bina 2009-2010 eğitim öğretim yılında Albay Süleyman Külahçı İlköğretim Okulu adıyla hizmete girmiştir. 2011 yılında Okulumuza Hayırsever Devlet iş birliği ile 7 derslikli çatı katı yaptırılarak derslik sayısı arttırılmıştır. Okul Aile Birliği ve velilerin katkılarıyla yeni yapılan dersliklerden biri modern Fen ve Teknoloji Laboratuvarı olarak yapılmış ve eğitim öğretime kazandırılmıştır.

Ayrıca Hayırseverlerimiz tarafından eski okul binası tadilat ve tamiratla 4 derslikli modern bir anasınıfına dönüştürülmüştür. Anasınıfına dönüştürülen eski okul binasına da Hayırseverin eşinin adı verilerek Zühal Külahçı Anasınıfları adıyla eğitime kazandırılmıştır.

2008 yılında yapılan imar düzenleme çalışmasıyla, 17526 metrekare bahçe alanı tapu kaydı yapılmıştır. Bahçenin ihata duvarı yapılarak üzeri tel ile kapatılmıştır. Zeytinlerle ve değişik ağaçlarla ağaçlandırılan okul bahçemizin içerisinde bir adet futbol, bir adet voleybol, bir adet basketbol sahası yapılarak öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Bahçemizin içerisinde okul kantini ve uygulama bahçesi bulunmaktadır.



B – OKULUN ÖZELLİKLERİ: Gündüzlü ve Karma

C – OKULA GİRİŞ İÇİN ÖZEL ŞARTLAR: Yoktur. Okulumuzun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen kayıt sınırlarındaki tüm anasınıfı, ilkokul ve ortaokul öğrencilerine hizmet verilmektedir.

D- ÖĞRENCİ BAŞARILARI: Sosyal, Kültürel ve Sportif faaliyetlerde imkanlar ölçüsünde başarılar elde etmiş, Şeref Köşemiz' de bunlara ait alınan şilt, kupa ve madalyaları ve belgeleri sergilemekten onur duymaktayız.



III.

BÖLÜM

A – OKULUN BİNA DURUMU

1- Binanın Özellikleri: Okulumuz idari bölümün ve 16 dersliğin bulunduğu A Blok, 3 derslik ve özel eğitim sınıflarının bulunduğu B Blok olmak üzere iki binadan oluşmaktadır. Binanın mülkiyeti Millî Eğitim Bakanlığı'na aittir. Betonarme yapı grubundandır.

Ada	: 9470
Pafta	:
Parsel	: 1
Yüzölçümü	: 17526 m ²

2- Dershaneler: Okulumuzda A Bloкта 16 (on altı), B Bloкта 3 (üç) olmak üzere toplam 19 (on dokuz) derslik bulunmaktadır.

3- Laboratuvar: Okulumuzda **Laboratuvar** bulunmamaktadır.

4- Okul ve Sınıf Kitaplığı: Okulumuzda 1 adet **Okul Kütüphanesi** bulunmaktadır. Kütüphanemiz' de 2900 adet kitap bulunmaktadır. Ayrıca sınıf kitaplıkları oluşturulmuş olup, öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmaları için teşvik edilmektedir.

5- Atölye Durumu: Görsel Sanatlar Atölyesi bulunmaktadır.

6- Depo-Ambar-Arşiv: 1 Arşiv mevcuttur.

7- Çok Amaçlı Salon: Okulumuzda 100 (yüz) kişilik Çok Amaçlı Salon bulunmaktadır. Gösteri, sunum, tiyatro, toplantı amaçlı kullanılmaktadır.



B – SPOR SALONU: Yoktur.

C – İDARE ODALARI: Okulumuzda 1 adet Müdür, 2 adet Müdür Yardımcısı, 1 adet Öğretmenler Odası, 1 adet Rehberlik Servisi, 1 Adet Mutfak bulunmaktadır.

D – DİĞER SOSYAL FAALİYETLER İÇİN AYRILMIŞ YERLER: Okulumuzda diğer sosyal faaliyetler için ayrılmış özel yerler bulunmamaktadır. Sosyal Faaliyetler Çok Amaçlı Salonda yapılmaktadır.

BİNA KULLANIM DURUMU

SIRA	SAYI	BİRİM
1.	19	Derslik
2.	-	Laboratuvar
3.	1	Kütüphane
4.	1	Atölye
5.	1	Müdür Odası
6.	2	Müdür Yardımcısı Odası
7.	1	Spor Odası
8.	1	Öğretmenler Odası
9.	1	Arşiv
10.	6	Tuvalet
11.	1	Çok Amaçlı Salon



IV.

BÖLÜM

A – PERSONEL ve ÖĞRENCİ DURUMU

1- İdareci Sayısı : 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı bulunmaktadır.

2- Öğretmen Sayısı: Okulumuzda 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı itibariyle; 38 kadrolu öğretmen görev yapmaktadır.

3- Memur ve Hizmetli: Okulumuzda Memur bulunmamaktadır. İşkur tarafından görevlendirilen 4 hizmetlimiz bulunmaktadır.

2024 – 2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI PERSONEL İSİM LİSTESİ

Sıra No	Adı-Soyadı	Unvanı – Branşı – Görevi	Kadro Durumu	Fotoğrafi
1	İlhan ŞAHİN	Okul Müdürü	Kadrolu	
2	Saadet YILDIZ YERLİ	Müdür Yardımcısı	Kadrolu	
3		Müdür Yardımcısı	Kadrolu	
4	Şaziye YILMAZ	Rehber Öğretmen	Kadrolu	
5	Ayşegül PEKÇOK	Rehber Öğretmen	Kadrolu	

6	Ahmet ÇAYLAR	Türkçe Öğretmeni	Kadrolu	
7	Fatoş AKDAĞ	Türkçe Öğretmeni	Kadrolu	
8	Seyhan ALTUNTAŞ	Türkçe Öğretmeni	Kadrolu	
9	Hanife KÖSEKAYA	Türkçe Öğretmeni	Kadrolu	
10	Mikail DEMİR	Türkçe Öğretmeni	Kadrolu	
11	Aslıhan ÖZDAMAR	Matematik Öğretmeni	Kadrolu	
12	Nazlı ÇİÇEK	Matematik Öğretmeni	Kadrolu	

13	Serap İLERİ	Matematik Öğretmeni	Kadrolu	
14	Emel Gaye ÖZKARA	Matematik Öğretmeni	Kadrolu	
15	Figen AFŞAR	Matematik Öğretmeni	Kadrolu	
16	Büşra Nur KURT	Matematik Öğretmeni	Kadrolu (Görevlendirme)	
17	Hülya BÜLÜÇ	Fen Bilimleri Öğretmeni	Kadrolu	
18	Neşe AKBAŞ	Fen Bilimleri Öğretmeni	Kadrolu	
19	Burcu GÜMRÜK	Fen Bilimleri Öğretmeni	Kadrolu	

20	Eda ORHAN	Fen Bilimleri Öğretmeni	Kadrolu	
21	Sena DEMİR	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Kadrolu	
22	İsmail SEVİ	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Kadrolu	
23	Mehmet KARAOĞLAN	İngilizce Öğretmeni	Kadrolu	
24	Ufuk YILDIRIMER	İngilizce Öğretmeni	Kadrolu	
25	Şükran AKTAR	İngilizce Öğretmeni	Kadrolu	
26	Aylin ERPAY	İngilizce Öğretmeni	Kadrolu	

27	Metin DENGİZ	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmeni	Kadrolu	
28	Nuray KARABABAOĞLU	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmeni	Kadrolu	
29	Fidan TATLI	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmeni	(Ek Ders Ücret Karşılığı Görevlendirme)	
30	Aslıhan ÇAKAR	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	Kadrolu	
31	Ümmühan TOPÇUOĞLU	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Kadrolu	
32	Gülser DUDU	Beden Eğitimi Öğretmeni	Kadrolu	
33	Esra ÖZEL	Beden Eğitimi Öğretmeni	Kadrolu	

34	Baran ÇAKICI	Müzik Öğretmeni	Kadrolu	
35	Sercan PARTAL	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Kadrolu	
36	Arif MANSIZ	Özel Eğitim Öğretmeni	Kadrolu	
37	Samet YALMAN	Özel Eğitim Öğretmeni	Kadrolu	
38	Ozan ÖZTÜRK	Özel Eğitim Öğretmeni	Kadrolu	
39	Yasemin SAY	Özel Eğitim Öğretmeni	Kadrolu	
40	Doğukan ORHAN	Özel Eğitim Öğretmeni	Kadrolu	
41	Güliden ORHAN	Özel Eğitim Öğretmeni	Kadrolu	

**B – NORM KADRO****Norm Kadro Dağılımı**

	Kadrolu	4B Sözleşmeli	Ücretli	Görevlendirme	Toplam
Branş Öğretmenliği	33	-	1	2	36
Rehberlik Servisi	2	-	-	-	2
Genel Toplam	35	-	1	2	38

T.C
Millî Eğitim Bakanlığı
Personel Genel Müdürlüğü
Norm Kadro Tespit Çizelgesi

01/11/2024

Sayısal Olarak Okulun Yönetici-Öğretmen Durumu				
Branş	Norm	Mevcut	İhtiyaç	Açıklamalar
Okul Müdürü	1	1	0	
Müdür Yardımcısı	2	2	0	
Rehberlik	2	2	0	
Branş Öğretmeni	36	36	1	1 Norm Fazlası- Matematik Öğretmeni; 1 Norm Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Toplam	41	41	0	



2024 – 2025 ÖĞRETİM YILINA AİT
SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI BİLGİLERİ

SIRA NO	SINIF	ERKEK	KIZ	TOPLAM
1	5 / A	15	9	24
2	5 / B	17	9	26
3	5 / C	13	10	23
4	5 / D	13	10	23
5	6 / A	11	18	29
6	6 / B	17	12	29
7	6 / C	20	12	32
8	6 / D	18	12	30
9	7 / A	16	19	35
10	7 / B	13	15	28
11	7 / C	14	19	33
12	7 / D	13	16	29
13	8 / A	17	10	27
14	8 / B	16	15	31
15	8 / C	18	13	31
16	8 / D	14	17	31
17	Özel Eğitim Sınıfı (5.sınıf)	1	1	2
18	Özel Eğitim Sınıfı (6.sınıf)	1	6	7
19	Özel Eğitim Sınıfı (7. Sınıf)	4	0	4
20	Özel Eğitim (8. Sınıf)	2	0	2
TOPLAM		255	223	478

**ZÜMRE ÖĞRENCİ SAYILARI**

SINIF	SAYI
5.SINIFLAR	98
6.SINIFLAR	127
7.SINIFLAR	129
8.SINIFLAR	122
TOPLAM	478



V. BÖLÜM

A – OKULUN SORUNLARI: Okulumuzun sadece kantin geliri olduğu için maddî açıdan eksiklerini gidermede sıkıntılar yaşamaktadır.

B – OKUL BİNASI İLE İLGİLİ SORUNLAR: İki farklı binamızın bulunması bütünlük açısından sıkıntı oluşturuyor. B bloğumuzun 1985 yılında hizmete girmesinden dolayı bakım onarım masrafları ortaya çıkmaktadır. Elektrik alt yapı sorunları yaşanmaktadır. Çatısı sürekli olarak sorun yaratmaktadır. Asma tavanların değişimi ve tuvaletlerin fayanslarının değişimi gerekmektedir. Okul çevresi çit yerine duvar olarak değiştirilmelidir. Okulun klimaları oldukça eski durumda olduğundan enerji sarfiyatı düşük çevreci klimalarla değişimi gerekmektedir.

C – DİĞER PERSONELİN SAYISI İLE İLGİLİ SORUNLAR: Kadrolu yardımcı hizmetler sınıfı personelimiz yoktur. Her sene İŞKUR personeli alımları ile eğitim öğretimde yardımcı olmaktadır.

D – ÖĞRENCİ DEVAM-DEVAMSIZLIĞI İLE İLGİLİ SORUNLAR:
Okulumuzda devamsızlık konusunda sıkıntı yaşanmamaktadır. Devamsızlıklar hassas bir şekilde talip edilmektedir.
Ekonomik anlamda yetersiz olan ailelerin çocuklarına Okul Aile Birliğinin katkılarıyla önlük, kırtasiye malzemeleri yardımıyla bulunmaktadır.

2024 – 2025 ÖĞRETİM YILINA AİT HİZMET STANDARTLARI BİLGİLERİ



T.C.
DÖŞEMEALTI KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ALBAY SÜLEYMAN KÜLAHÇI ORTAOKULU HİZMET STANDARTLARI



SIRA NO	HİZMETİN ADI	BAŞVURUDA İSTENEN BELGELER	HİZMETİN TAMAMLANMA SÜRESİ (EN GEÇ)
1	Ortaokul Öğrenim Belgesini veya Diplomasını Kaybedenlere Diploma Kayıt Örneğinin Verilmesi	1- Dilekçe	1 İŞ GÜNÜ
2	Ortaokul ve Dengi Okullarda Öğrenim Gören Öğrencilerin Nakillerinin Yapılması	1- Dilekçe	1 SAAT
3	Örgün (Ortaokul) Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları	1- Dilekçe	1 İŞ GÜNÜ
4	Seçmeli Derslerin Belirlenmesi	1- Velinin yazılı başvuru dilekçesi	1 SAAT
5	Ortaokullarda Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı Başvurularının Alınması	1-Öğrenci ailesinin maddi durumunu gösteren beyanname 2-Velinin ve çalışıyorsa eşinin bakmakla yükümlü olduğu anne ve babası ile ilgili tedavi yardımı 3-Aile üyelerinin Türkiye Cumhuriyeti kimlik numaraları beyanı	1 SAAT
6	Denklik ile Kayıt (Yabancı ülkede öğrenim gören öğrenciler için)	1- Denklik Belgesi (Veli elindeki öğrenciye ait öğrenim belgesi ile İl Millî Eğitim Müdürlüğüne müracaat etmesi ve öğrenime devam edeceği sınıfının belirlenmesi.)	1 İŞ GÜNÜ
7	Okul Öğrenci Davranışları Kurulu Kararlarına Yapılan İtirazların Bir Üst Kurula Gönderilmesi	1- Dilekçe	3 İŞ GÜNÜ
8	Öğrenci Mazeret İzni	1-Velinin yazılı başvuru dilekçesi	1 SAAT
9	Okullar Hayat Olsun Projesi (Okul mekânlarının halkın hizmetine sunulması)	1- Dilekçe	1 GÜN

Başvuru esnasında yukarıda belirtilen belgelerin dışında belge istenmesi, eksiksiz belge ile başvuru yapılmasına rağmen hizmetin belirtilen sürede tamamlanmaması veya yukarıdaki tabloda bazı hizmetlerin bulunmadığının tespiti durumunda ilk müracaat yerine ya da ikinci müracaat yerine başvurunuz.

İlk Müracaat Yeri :	Okul Müdürlüğü	İkinci Müracaat Yeri :	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
İsim :	İlhan ŞAHİN	İsim :	Hasan BAŞI
Unvan :	Okul Müdürü	Unvan :	İlçe Millî Eğitim Müdürü
Adres :	Çıplaklı Mah. İnönü Caddesi No 141 Döşemealtı / Antalya	Adres :	Atatürk Cad. 5. Sk. No 4 Döşemealtı / Antalya
Telefon :	0-242-4212345	Telefon :	0-242-4213949
Faks :	0-242-4212345	Faks :	0-242-4213917
E-Posta :	704267@meb.k12.tr	E-Posta :	dosemealti07@meb.gov.tr